



الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الرابع :
التواصل
الفصل الثالث
التواصل من خلال الفن

مروة عبد الشافي مهدي سيد

التواصل
الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن



مروة مهدي

الدرس الأول



سنبدأ هذا الفصل بالاطلاع على الأعمال المرئية، مثل الرسومات، واللوحات الفنية، والتماثيل النحتية.
من يتذكر بعض الأعمال الفنية التي أبدعناها هذا العام؟

ببعض ما تعلموه، بما في ذلك الأسرة، والأصدقاء، و دورة الحياة، والنباتات، وحواسنا الخمس، وأفراد المجتمع



كتاب بعنوان "كل شيء عني"







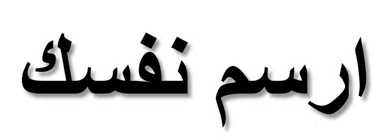








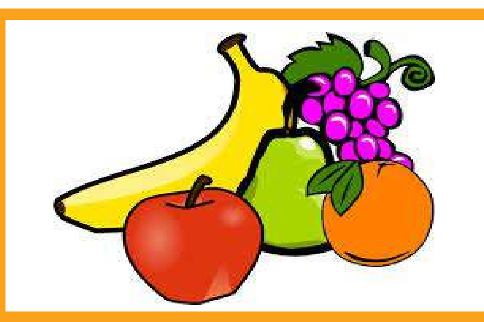
ارسم ستة أشياء عنك.



























أكتب أسمك

مروة مهدي



الدرس الثاني



نحن نحس بالمشاعر عندما نستمع إلى الموسيقى.
مشاعرنا من خلال الموسيقى. كما يمكننا توصيل
عندما نشاهد أفلام الكارتون أو الأفلام، عادةً ما تكون هناك
مصاحبة. تتغير الموسيقى مع تغير أحداث القصة. موسيقى



ذات يوم، كانت حبيبة تزور أحد المواقع الأثرية في مدينتنا.
وقد كانت متحمسة للغاية لأنها ستتعلم، ومسرورة لرؤية العديد من الزوار في هذا الموقع الأثري.
وقد كان الموقع الأثري جميلاً في أشعة الشمس.

تمنت حبيبة لو أن معها أحد الأصدقاء لمشاركتها هذه التجربة.

سمعت حبيبة صوتًا. كان شخصٌ ما ينادي اسمها.
نظرت حولها، ولكنها لم ترَ أحدًا.

بعد ذلك، رأت صديقها، أمجد، يلوح لها من وسط جموع الزوار.
اشترى أمجد وجبةً خفيفة وتناولها مع حبيبة.
استكشف أمجد وحبيبة الموقع الأثري معًا.





اقرؤوا كلمات الأغنية معًا. ثم قوموا بغناء الأغنية معًا. أكمل الأغنية.

تقليد الحركات وتعرف ذلك

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء

بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء

بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء

نجري سويًّا، للأمامِ وللوراء

نجري سويًّا، لنفوزُ دومًا بالسباق

إذا كنت تلعب بالكرة ،فأركلها عالياً

إذا كنت تلعب بالكرة ،فأركلها عالياً في السماء



الدرس الثالث



لماذا تعتقدون أن الموسيقى مهمة؟

نعبر عن مشاعرنا من خلال الموسيقي

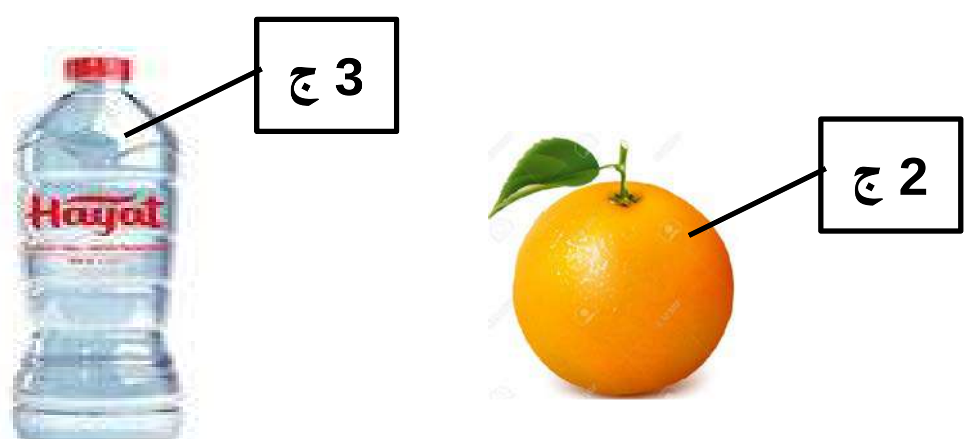




تمثيل

أحدكم يشعر بالعطش ويريد تناول وجبة خفيفة. ستسير إلى أحد المتاجر ومعك خمسة جنيهات لشراء زجاجة مياه وبرتقالة









الدرس الرابع





موقع المعرض الفني على الإنترنت

استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

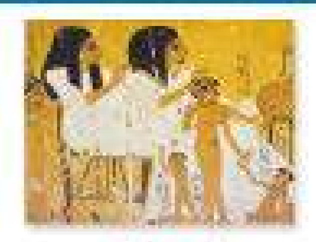
قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صورًا فوتوغرافية، ولوحات، وتماثيل.





معرض فني

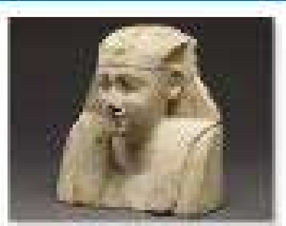




لوحات



صور فوتوغرافية



تماثيل

مروة مهدي



نموذج لموقع ويب. يقدم لنا معلومات عن المعرض الفني. ويوضح لنا أنواع الفنون المختلفة.

ما الذي نعرفه بالفعل عن أنواع الفنون هذه؟



صور فوتوغرافية

الصورة الفوتوغرافية



ما الأدوات التي تستخدمونها؟

تُظهر الصور الفوتوغرافية الأشياء الحقيقية. يمكننا خلالها رؤية الأماكن البعيدة أيضًا. من يرغب في وصف الصورة الفوتوغرافية على موقع الويب؟

ما الذي يريد الفنان عرضه من خلال الصورة الفوتوغرافية؟

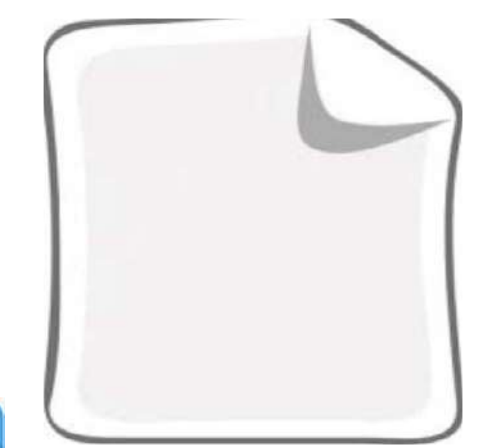


هل يمكنكم العثور على لوحات في موقع الويب؟

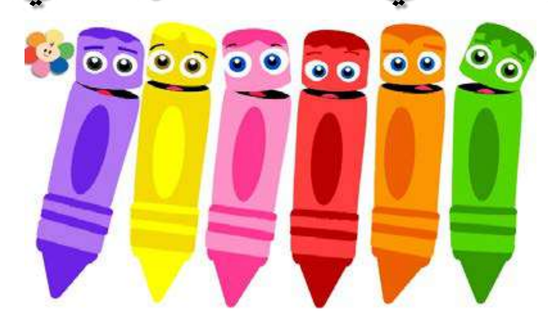


لوحات

تُظهر بعض اللوحات أشياء حقيقية، مثل الصور الفوتوغرافية. وتُظهر اللوحات الأخرى شيئًا ما من خيالنا.



ما الأدوات التي استخدمتموها في اللوحة ؟



- يذكر موقع الويب أنه ستكون هناك أيضًا مجسمات في المعرض الفني.
- الرسومات والصور الفوتوغرافية كلتاهما مسطحة. المجسمات تكون ثلاثية الأبعاد وتأخذ مساحة.
- يمكنكم المشي حولها. برأيكم، ما نوع الأدوات التي يستخدمها الفنان في عمل مجسم؟



تماثيل



حبيبة في المعرض الفني

اقرأ القصة.

حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بألا تلمس أي معروضات به. أجابت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

رأت حبيبة تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟







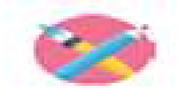
لو كنتَ فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح ـــــــــــــــــــــــــــ.







لو كنتَ فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

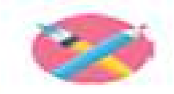
مصورًا

لو كنت فنانًا، فستصبح ________________.

بنك الكلمات

ممثلًا	موسيقيًا	رسامًا	نحاتًا





لو كنت فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح ممثلًا.

بنك الكلمات

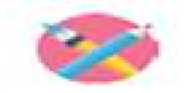
مصورًا

موسيقيًا

رسامًا

نحاتًا





لو كنت فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح ــ ــ ــ موسيقيًا ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ.







لو كنت فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فستصبح ــــ ــــ ــــ رسامًا ــــ ــــ ــــ.

بنك الكلمات

مصورًا ممثلًا موسيقيًا نحاتًا





لو كنتَ فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

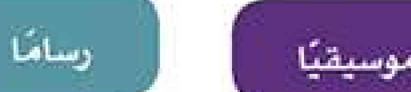
لو كنت فنانًا، فستصبح ـــ ـــ ـــ نحاتًا ـــ ـــ ـــ.

بنك الكلمات

مصورًا



ممثلًا



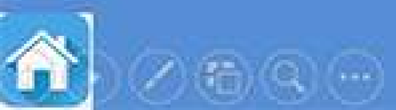
موسيقيًا



رسامًا

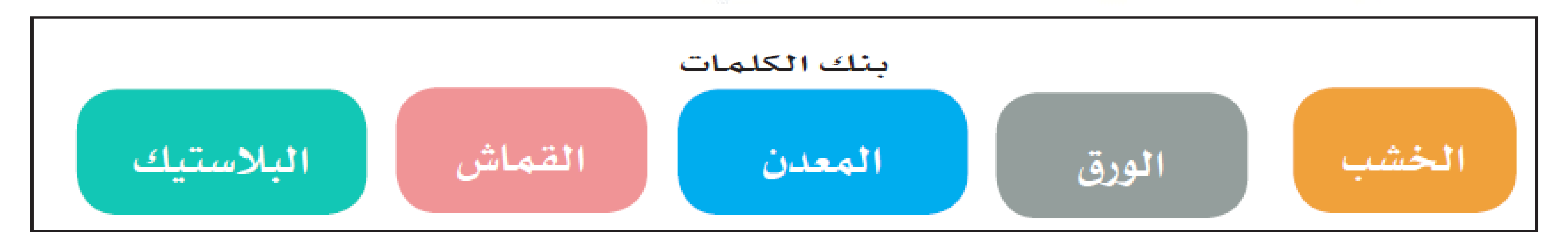


الدرس الخامس





انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟







مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

الخشب

القماش

البلاستيك

الورق

المعدن





مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

الخشب	الورق	المعدن	القماش	البلاستيك





مروة مهدي



مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟





الخشب





الصلصال



كيفية استخدام التلاميذ لعجينة الصلصال (الضغط، والشد، والدحرجة، وغيرها).

عمل مجسم لحيوانك المفضل بالصلصال



الدرس السادس



لماذا يُعد الكتاب أو القصة شكل من أشكال الفن ؟

الرسومات التوضيحية تُعد نوعًا من أنواع الفن

ما الرسالة التي تقوم الرسومات التوضيحية في الكتاب بإرسالها إلى القارئ؟

تكون الرسومات التوضيحية الموجودة في الكتب مهمة للقصة

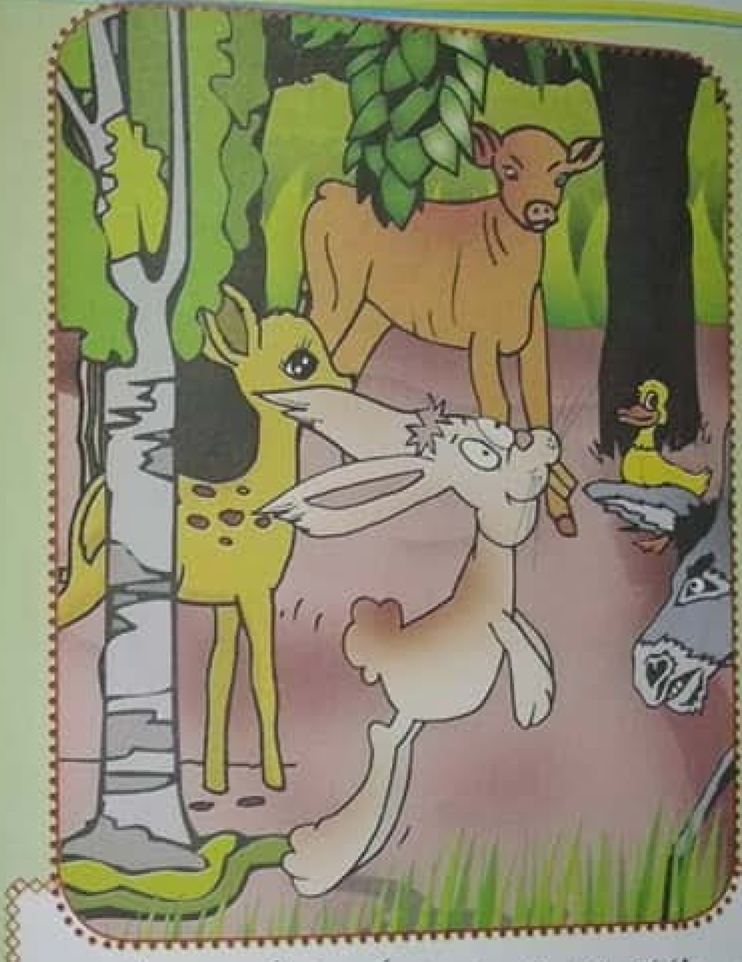


حكاية كل يوم

الأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ

Paradise

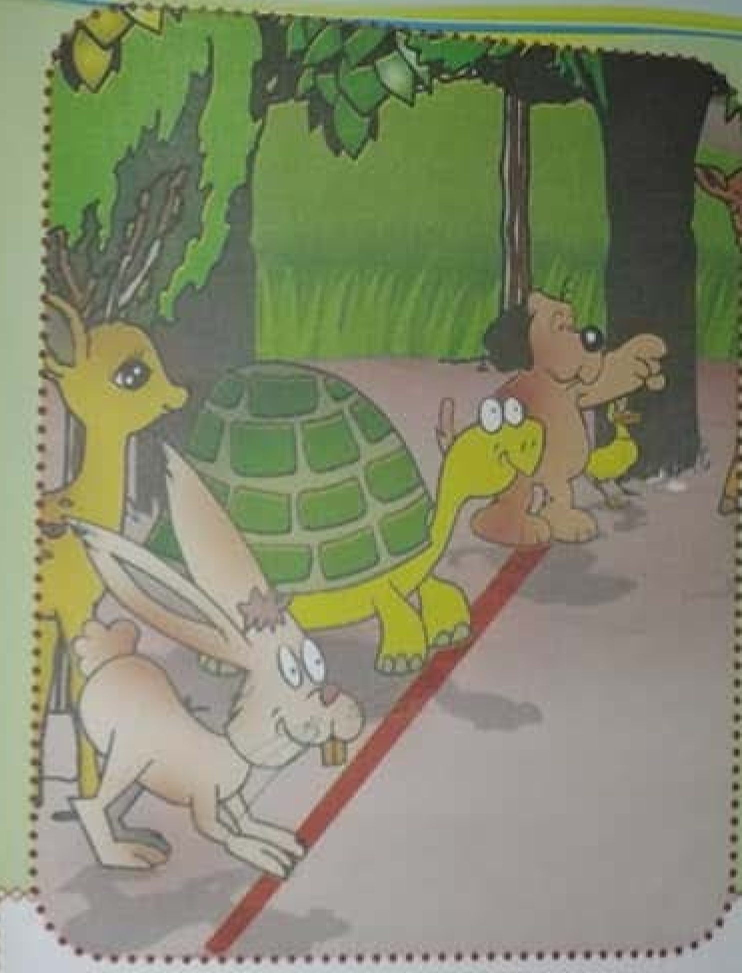




فِي الغَابَةِ الوَاسِعَةِ، رَاحَ الأَرْنَبُ يَقْفِزُ.. وَيَقْفِزُ، وَيَجْرِي هُنَا وَهُنَاكَ.. ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ السُّلَحْفَاةِ يَضْحَكُ وَيَهْزَأُ بِهَا قَائِلًا: يَا لَكِ مِنْ بَطِيئَةٍ جِدًّا!



ذَاتَ يَومٍ، قَالَ الأَرْنَبُ لِلسُّلَحْفَاةِ سَاخِرًا: أَتُسَابِقِينِي يَا سُلَحْفَاةُ؟ فَسَكَتَتْ لِلَحَظَاتٍ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا مُوَافِقَةٌ، حَدِّدِ الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ.



حَدَّدَ الأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ مَسَافَةَ السِّبَاقِ، وَجَاءَ الكَلْبُ لِيَقِفَ حَكَمًا بَيْنَهُمَا، وَوَقَفَتْ حَيَوَانَاتُ الغَابَةِ لِتَشْهَدَ ذَلِكَ السِّبَاقَ الغَرِيبَ، وَبَدَأَ السِّبَاقُ.

جَرَى الأَرْنَبُ، وَقَفَزَ قَفَزَاتٍ مُتَتَالِيَةً، فَوَصَلَ إِلَى نِصْفِ المَسَافَةِ بِسُرْعَةٍ، ثُمَّ نَظَرَ وَرَاءَهُ فَوَجَدَ السُّلَحْفَاةَ بَعْدَ خَطِّ البِدَايَةِ بِقَلِيلٍ جِدًّا، فَضَحِكَ.





رَأَى الأَرْنَبُ جَزَرًا، فَجَلَسَ يَأْكُلُ، فَعَطِشَ، فَنَظَرَ
وَرَاءَهُ فَوَجَدَ السُّلَحْفَاةَ بَعِيدَةً، فَقَالَ: مَازَالَ أَمَامَهَا
وَقْتٌ طَوِيلٌ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى النَّهْرِ وَشَرِبَ.



جَلَسَ الأَرْنَبُ يَسْتَرِيحُ فَنَامَ، وَسَارَتِ السُّلَحْفَاةُ
بِبُطْءٍ وَلَكِنْ دُونَ تَوَقُّفٍ، جَاعَتْ وَتَعِبَتْ.. وَلَكِنَّهَا
لَمْ تَيْأَسْ، سَارَتْ حَتَّى وَصَلَتْ قُرْبَ خَطِّ النِّهَايَةِ.



اسْتَيْقَظَ الأَرْنَبُ، فَرَأَى السُّلَحْفَاةَ قُرْبَ النِّهَايَـةِ، فَأَسْرَعَ بِلا فَائِدَةٍ، وَفَازَتِ السُّلَحْفَاةُ، وَضَحِكَتْ، فَقَالَ الكَلْبُ: مَنْ يَضْحَكُ أَخِيرًا يَضْحَكُ كَثِيرًا.



الدرس السابع



الكتاب الجيد يشجعنا على قراءته أكثر من مرة، لمعرفة المزيد عن الشخصيات والقصة في كل مرة. وقد طلبت منكم سابقًا أن تفكروا في الدور الذي تقوم به القصة لمساعدتكم في مشروعات الفنون والكتابة الخاصة بكم أثناء الدرس الأخير.

كيف ساعدتكم القصة في ابتكار أفكار؟

يُعد ارتداء أقنعة إحدى الطرق التي يمكن استخدامها للتوضيح للجمهور أننا نمثل أدوار حيوانات.





الأقنعة

انظر إلى الأقنعة. كيف تساعدك هذه الأقنعة على صُنع القناع الخاص بك؟



مروة مهدي



مروة مهدي



القناع

يوضح لنا القناع :
يجب أن يغطي الوجه فقط.
قد يحمل تعبيرًا مثل الابتسامة.



يستخدم التلميذ بعض المواد لعمل قناع خاص به يمثل أحد الحيوانات



مروة مهدي



شكل القناع

استخدم الشكل لصنع القناع الخاص بك. عندما تنتهي، قص الشكل وارسم الشكل الخاص بك.



الدرس الثامن





سيناريو التسوق

اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.

ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أُريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهات.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهات.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.



عامل المتجر: شكرًا لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكرًا لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضًا. يومًا سعيدًا.

المتسوق يغادر المتجر.





السيناريو الخاص بنا.

قم بإنهاء كتابة السيناريو.

يلعب أربعة حيوانات _ _ _ _ _ كرة القدم _ _ _ في

_ _ _ _ الحديقة _ _ _ _ _ _ _ _ . ينظرون من حولهم.

يرون القمامة على الأرض.

الشخصية ١: أنا _ _ حزين _ _ جدًا. انظروا إلى كل هذه القمامة هناك.



الشخصية ٢: ما الذي يمكن القيام به؟

الشخصية ٣: ربما يمكننا التعاون من أجل تنظيف الحديقة.

تجد الشخصية ٤ ندعو الجميع للمساعدة.

الشخصية ١: فلنصنع ملصقًا مكتوبًا عليه

"حافظ علي نظافة الحديقة".



الشخصية ٢: سنحتاج إلى صناديق و أكياس للقمامة .

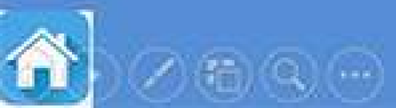
الشخصية ٣: يمكننا كذلك ارتداء قفازات .

الشخصية ٤: سنحتاج إلى ورق و أقلام .

الشخصية ١: شكرًا لكم على المساعدة أصدقائي .



الدرس التاسع



النشرات الإخبارية مفيدة في معرفة الأحداث التي تدور من حولنا أو ما يتم من إنجازات.

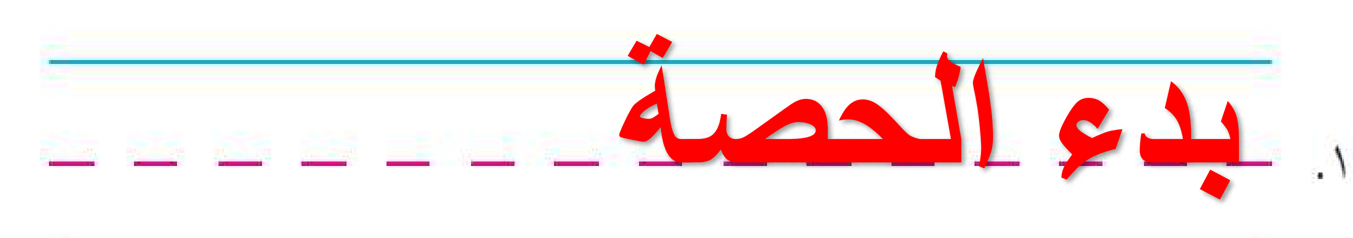




الجدول الزمني اليومي

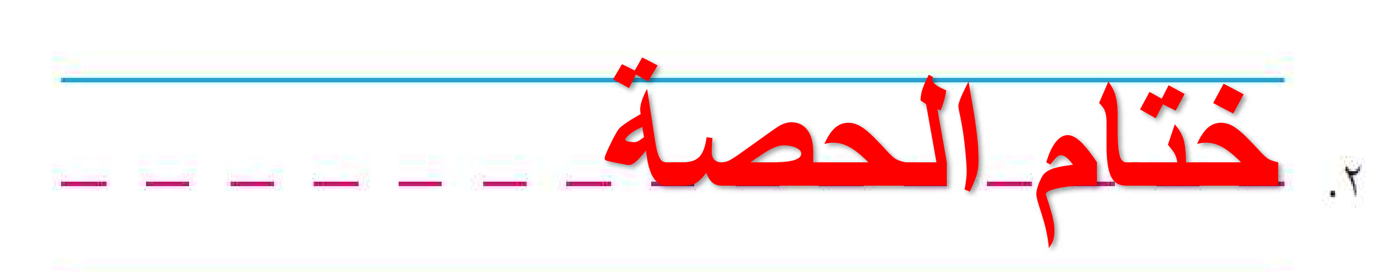
حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم. رتب هذه الأنشطة. ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الوقت الذي تقوم فيه بكل نشاط.





١.





٢.



٣.



٤. مغادرة المدرسة

٥. تناول الغداء



التعلم من خلال الموسيقى

في أوراق مختلفة، اكتب مقطعًا واحدًا من أغنية "فصول السنة". وضح المقطع.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر



ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

كي أرى الزهور .. وتنمو أوراق الشجر

طقس فصل الصيف .. دومًا مشمس دومًا حار

طقس فصل الصيف .. دومًا مشمس دومًا حار

بحر فصل الصيف .. كم له أنا في انتظار

فصول السنة كلها أحبها





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

بواسطة

التعلم من خلال الموسيقى

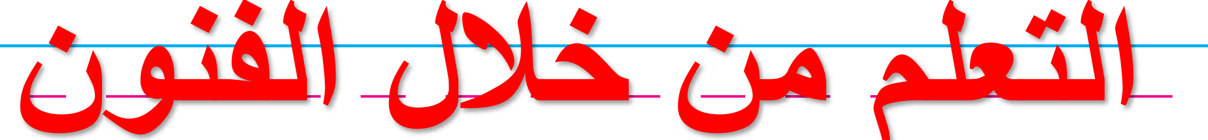
مروة مهدي



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

A



بواسطة

مروة مهدي



العناية بالنباتات

املأ الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات. على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.

١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من ________ الزراعية.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كاف من ________ .

٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كاف من ________ الريّ.

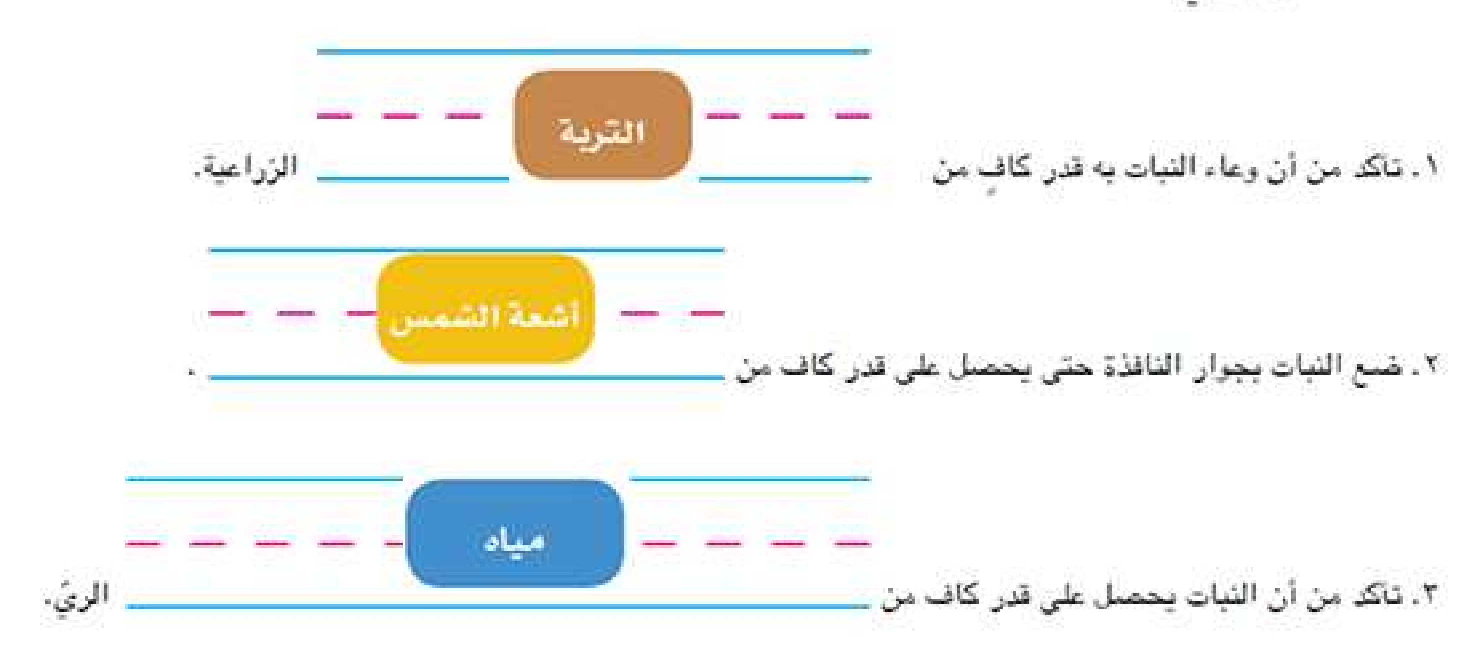
٤. أعط النبات ________ كافية حتى لا يكون قريبًا جدًا من نبات آخر.

بنك الكلمات

مساحة	أشعة الشمس	مياه	التربة

العناية بالنباتات

املأ الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات. على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.



١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من ______ الزراعية.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كاف من ______ .

٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كاف من ______ الريّ.

مساحة

٤. أعط النبات ______ كافية حتى لا يكون قريبًا جدًا من نبات آخر.

بنك الكلمات

القصص التي نقرؤها

تبادل الأفكار في قائمة من القصص التي قرأتها هذا العام. اختر قصة واحدة. على ورقة منفصلة، اكتب

القصص التي نقرؤها هذا العام:

سارة تخبز كعكة

نادية تتسوق

أنها زهرة واحدة

الأرنب المغرور

البجعة والقمر

الديك البراري

حفلة في الغابة

السندباد البحري

مروة مهدي



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

إنَّها زَهْرَةٌ واحِدَةٌ

القصص التي قرأتها

بواسطة





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.



القصص التي قرأتها

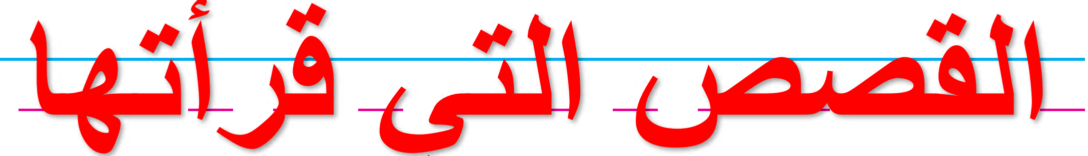
بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.





بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.





بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.





بواسطة

مروة مهدي





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.



بواسطة **القصص التي قرأتها**

مروة مهدي



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك فى رسم وتلوين نسخة نهائية.

القصص التي قرأتها

بواسطة

مروة مهدي





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك فى رسم وتلوين نسخة نهائية.

بواسطة القصص التي قرأتها

مروة مهدي

الدرس العاشر



بالتحضير للعرض الفني الخاص بالفصل